

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью сформировать у студентов представление о туристских макрорегионах и регионах мира с целью формированию туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы и принципы размещения туристских ресурсов, основные тенденции и пути их развития в зависимости от региона;
- свободно ориентироваться по географическим картам, анализировать причины пространственных различий, явлений, процессов в связи с их региональными и локальными природно-экологическими, историко-культурными и социально-экономическими особенностями; самостоятельно изучать при помощи различных методов туристскую специализацию территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Рекреационная география и география туризма» относится к вариативной части Б1.В.ОД.1.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Экономические основы туристской деятельности (1).

Является предшествующей для дисциплин: Экономика предприятий туристской индустрии (5), Организация рекламной компании в сфере туризма (5), Организация туристской деятельности (5,6) Туристско-рекреационное проектирование (6), Туристское страноведение (5,6), Страхование и безопасность в туризме (6), Сервисная практика (6), Культурно-исторические центры России (7), Краеведение (7), Создание и продвижение туристского бренда (7), Инновации в туризме (7), Подготовка и сдача государственного экзамена (8 сем).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 - Способен к формированию туристских услуг и туристских продуктов в соответствии требованиями потребителями	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: основные понятия и категории географии туризма; особенности распространения различных видов туризма в регионах мира уметь: свободно ориентироваться по географической карте; анализировать причины пространственных различий, явлений, процессов в зависимости от условий, способных влиять на развитие туристской отрасли. владеть: навыками анализа географического анализа туристских ресурсов разных регионов мира

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4, 144 часа

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 3	№ семестра 4	№ семестра 5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54/54*		
Лекции	18	18/18*		
практические и семинарские занятия	36	36/36*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-			
Самостоятельная работа	54	54		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 экзамен	36 экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная _____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интеракти	Сам ост	ФО РМ
		лекции	практичес	лаборатор-			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

			кие занятия, семинар	ная работа	вной форме	оятельная работа	А ТЕ КУ ЩЕ ГО КО НТ РО ЛЯ
1	2	3	4	5	6	7	
1. Рекреационная география и география туризма: введение в дисциплину	12	2	2			10	Опрос Выполнение задания Проверка письменной работы
2. Становление и развитие географии туризма в мире и в России	6	4	2			10	Опрос Выполнение задания Проверка письменной работы
3. Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его	6	2	2			10	Опрос Выполнен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

оценки							ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
4. Туристско-рекреационное районообразование и районирование	72	4	2			10	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
5. Туристские макрорегионы и регионы мира.	12	6	28		12	14	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
Экзамен	36						
Итого	144	18	36		12	54	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Рекреационная география и география туризма: введение в дисциплину

Рекреационная география и география туризма — предмет и объект изучения. Связь географии туризма с рекреационной географией. Основные направления и разделы изучения — теоретическая и прикладная части. Факторы, определяющие пространственные особенности развития туризма Место географии в системе географических наук: внутренняя и внешняя интеграция.

Тема 2. Становление и развитие географии туризма в мире и в России

Периоды развития географии туризма: до XX в., с 1900-х до 1930-х гг., с 1930-х гг. до начала Второй мировой войны, Вторая мировая война, со второй половины 1940-х до 1960-х гг и с 1960-х гг. по настоящее время. Концепция развития туристских территорий. Пространственные модели развития туризма. Сравнительная характеристика психо-и аллоцентриков. Развитие географии туризма в России.

Тема 3. Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки

Туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал. Понятие туристско-рекреационного потенциала территории. Процедура и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории. Современные методы исследования географии туризма: системный, социологический, оценочный, типологии и классификации, картографический. География туристских потоков в мире.

Тема 4. Туристско-рекреационное районообразование и районирование

Факторы и этапы туристско-рекреационного районообразования. Процессы и критерии районирования. Принципы районирования. Подходы к туристскому районированию.

Тема 5. Туристские макрорегионы и регионы мира.

Классификация туристских макрорегионов и регионов мира (по UNWTO).

Европа, АТР, Америка, Африка, Ближний Восток — географическое положение, экономико-географическая характеристика, население, религия, история заселения, уровень развития экономики и туризма, туристские потоки. Краткая характеристика бывших республик СССР. Россия как туристский регион.

Особенности развития туризма в каждом туристском регионе.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Рекреационная география и география туризма: введение в дисциплину

Форма – практическое занятие. Опрос по теме лекции.

Вопросы для обсуждения:

1. География туризма — предмет и объект изучения.
2. Место географии в системе географических наук.
3. Основные направления и разделы изучения — теоретическая и прикладная части.
4. Роль географических факторов.

Тема 2. Становление и развитие географии туризма в мире и в России

Форма – практическое занятие. Опрос по теме лекции.

Вопросы для обсуждения:

1. Периоды развития географии туризма: до XX в.,
2. Периоды развития географии туризма: с 1900-х до 1930-х гг.,
3. Периоды развития географии туризма с 1930-х гг. до начала Второй мировой войны,
4. Периоды развития географии туризма Вторая мировая война, со второй половины 1940-х до 1960-х гг
5. Периоды развития географии туризма и с 1960-х гг. по настоящее время.
6. Концепция развития туристских территорий
7. Пространственные модели развития туризма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

8. Сравнительная характеристика психо-и аллоцентриков.
9. Развитие географии туризма в России.

Тема 3. Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки

Форма – практическое занятие. Опрос по теме лекции.

Вопросы для обсуждения:

1. Туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал.
2. Понятие туристско-рекреационного потенциала территории.
3. Процедура и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории.
4. Современные методы исследования географии туризма: системный, социологический, оценочный, типологии и классификации, картографический.
5. География туристских потоков в мире.

Тема 4. Туристско-рекреационное районообразование и районирование

Форма – практическое занятие. Опрос по теме лекции.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы и этапы туристско-рекреационного районообразования.
2. Процессы и критерии районирования.
3. Принципы районирования.
4. Подходы к туристскому районированию.

Тема 5. Туристские макрорегионы и регионы мира

Форма – практическое занятие. Опросы вопросов по теме лекции. Работа с электронной географической картой. Сообщения по теме (по 5-10 минут). Возможны презентации по темам сообщения.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация туристских макрорегионов и регионов мира (по UNWTO).
2. Европа, Америка, АТР Африка, Ближний Восток — географическое положение, экономико-географическая характеристика, население, религия, история заселения, уровень развития экономики и туризма, туристские потоки. Особенности развития туризма в каждом туристском регионе.
3. Сообщения по темам: Скандинавские фьорды (Норвегия), Метеоры (Греция), Гора Маттерхорн (Швейцария), Мостовая Гигантов (Ирландия), Долина Глен-Мор (Великобритания), Национальный парк Йелоустон (США), Национальный парк Долина монументов (США), Полуостров Юкатан (Мексика), Пустыня Гоби (Монголия, Китай), Водопад Виктория (Замбия, Зимбабве), Река Нил (Египет), Остров Шри-Ланка, Мальдивские острова.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

9. Вопросы к экзамену

1. География туризма — предмет и объект изучения. Основные направления. Задачи. Рекреационная география.
2. Факторы, определяющие пространственные особенности развития туризма (генерирующие и лимитирующие факторы, статические и динамические факторы, природные факторы, культурно-исторические факторы, социально-экономические факторы)
3. Место географии в системе географических наук.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Периоды развития географии туризма: до XX в.
5. Периоды развития географии туризма: с 1900-х до 1930-х гг.
6. Периоды развития географии туризма: с 1930-х гг. до начала Второй мировой войны
7. Периоды развития географии туризма: Вторая мировая война, со второй половины 1940-х до 1960-х гг.
8. Периоды развития географии туризма: с 1960-х гг. по настоящее время.
9. Концепция развития туристских территорий (Батлер Р.)
10. Сравнительная характеристика психо-и аллоцентриков
11. Развитие географии туризма в России
12. Туристско-рекреационные ресурсы территории
13. Туристско-рекреационный потенциал территории
14. Методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории
15. Картографические метод
16. Туристская дестинация
17. Туристско-рекреационное районообразование
18. Туристское районирование
19. Классификация туристских макрорегионов и регионов мира (по UNWTO) (знать границы регионов, уметь показать их по карте, знать местоположение всех стран, входящих в различные регионы)
20. Особенности развития туризма в Европейском макрорегионе
21. Особенности развития туризма в Американском макрорегионе
22. Особенности развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе
23. Особенности развития туризма в Африканском макрорегионе
24. Особенности развития туризма в макрорегионе Ближний Восток
25. Особенности развития туризма в странах бывшего СССР

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Рекреационная география и география туризма: введение в дисциплину	Задания для письменной домашней работы: <i>Задание 1.</i> Что заинтересовало вас в этом предмете? _____ — <i>Задание 2.</i> Назовите факторы, влияющие на развитие международного туризма. _____ _____ <i>Задание 3.</i> Составьте схему «Источники знаний по географии туризма и рекреационной географии»	10	Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p><i>Задание 4.</i> Что включает в себя индустрия туризма?</p> <p><i>Задание 5.</i> Составьте схему «Виды современного туризма и виды рекреации».</p> <p><i>Задание 6.</i> Проведите социологический опрос товарищей, друзей, родителей, знакомых и выявите на его основе отношение населения к тем или иным видам туризма и рекреации. Работу оформите.</p> <p><i>Задание 7.</i> Соотнесите поездки с видом туризма: Вид туризма Поездки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. образовательный <ol style="list-style-type: none"> а) Николь Буше прилетела из Парижа в Америку на 3 дня для проведения переговоров с партнерами по бизнесу 2. приключенческий <ol style="list-style-type: none"> б) студент Петров из Москвы едет в Великобританию на 3 месяца, чтобы продолжить образование в Кембриджском университете 3. спортивный <ol style="list-style-type: none"> в) семья Флауэрс отправилась в Танзанию для участия в сафари 4. деловой <ol style="list-style-type: none"> г) семья Сидоровых из Пензы, отправляющихся на Олимпийские игры в Сочи 		
2. Становление и развитие географии туризма в мире и в России	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведите периодизацию развития географии туризма в мире. Обоснуйте выбор основания периодизации. Кратко охарактеризуйте главные этапы развития туристско-географических исследований. • Выделите первостепенные факторы развития туристско-географических исследований. Покажите на примерах, как они влияли на выбор и обогащение научной проблематики в географии туризма. • Дайте сравнительную характеристику немецкой, французской и американской школ географии туризма. Выделите общее и особенное в их развитии. • Объясните, с чем связано расширение и углубление научной проблематики в географии туризма в современных условиях. <p>Задания для письменной домашней работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните, почему в ряде стран мира, в том числе в СССР, именно география дала толчок к глубокому научному изучению рекреации и туризма? 2. По материалам одного из специализированных туристских изданий за предыдущий год обобщите основные темы публикаций по географии туризма. 3. Используя различные источники информации, выделите актуальные проблемы развития туризма в вашем регионе. Какой 	10	Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	вклад, на ваш взгляд, может внести география туризма в их решение? 4. Охарактеризуйте современные направления научных исследований в географии туризма. Объясните, с чем связано расширение и углубление научной проблематики в географии туризма в современных условиях.		
3. Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки	Письменно ответьте на вопросы: 1. Туристские дестинации 2. Туристско-рекреационные кластеры: отечественный и зарубежный опыт 3. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа	10	Проверка письменной работы
4. Туристско-рекреационное районообразование и районирование	Подготовьте доклады по следующим темам: География специальных видов туризма в различных регионах мира (вид туризма и региона по выбору студента)	10	Проверка письменной работы
5. Туристские макрорегионы и регионы мира.	Задания для самостоятельной работы: 1. На основе статистики ЮНВТО проанализировать основные тенденции в географии международных туристских потоков. 2. На основе комплексного физико-географического и экономико-географического анализа изучите географические тенденции развития туризма в туристском регионе (по выбору). 3. Задание: Туристский образ страны — своего рода визитная карточка территории. Определяется как «совокупность ярких, характерных сосредоточенных знаков, символов, ключевых представлений, описывающих какие-либо реальные пространства (территории, местности, регионы, страны, ландшафты и т.д.)». Туристский образ обязательно является не только наглядным и узнаваемым, но и широко тиражируемым. В отличие от географического образа, который, как правило, отражает характерные, иногда даже типологические черты страны, в туристском образе внимание акцентируется на ее уникальных чертах или объектах. В результате представления возникают не о всей стране в целом, но о ее фрагменте, подчас в максималистском выражении. Этот максимализм проявляется, прежде всего, в сводимости сложной системы «страна» к нескольким территориальным элементам, чаще всего в подобном упрощении участвуют	14	Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>города или исторические области страны, природные объекты, наиболее значимые достопримечательности страны.</p> <p><u>Создайте привлекательный туристский образ мезорегиона (тур.характеристика) в виде небольшой статьи. Объем каждой статьи – 2-3 страницы рукописного текста.</u></p>		
--	--	--	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

- 1) **География туризма:** учебник для студентов вузов по направл. "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. - М. :Федер. агентство по туризму, 2014. - 328 с. - (Бакалавриат).
- 2) Челноков, А. А. Рекреационные ресурсы : учебное пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, А. Ф. Мирончик. — Минск :Вышэйшая школа, 2017. — 448 с. — ISBN 978-985-06-2816-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90821.html>

дополнительная

- 1) Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 224 с. — ISBN 978-985-536-379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28062.html>
- 2) Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч.-образоват. изд. - Москва, 2018-2019. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

учебно-методическая

1. Львова Е. Н. Рекреационная география и география туризма : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине для подготовки бакалавров по направлению "Туризм" / Е. Н. Львова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск :УлГУ, 2019. – Режим доступа:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1705>

Согласовано:

Ш. Биби-рь ООП / Ермилова М. А. / Еер / _____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

наименование	ДОГОВОР
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr. Web	Договор №445 от 16.07.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТИТ / Ключкова Н.В. / 17.06
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

2020

13. ПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

Е.Н.
подпись

к.п.н., доцент

должность

Львова Е.Н.

ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.	<u>Е.Н.</u>	03.06.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. География туризма : учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 336 с. — ISBN 978-5-4365-0129-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151983>
2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477156>
3. Челноков, А. А. Рекреационные ресурсы : учебное пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, А. Ф. Мирончик. — Минск : Высшая школа, 2017. — 448 с. — ISBN 978-985-06-2816-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90821.html>

дополнительная

- 1) Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 224 с. — ISBN 978-985-536-379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28062.html>
- 2) Вагнер, Б. Б. Рекреационные ресурсы России и мира : учебное пособие / Б. Б. Вагнер, Ю. А. Соловьева. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26583.html>

учебно-методическая

1. Львова Е. Н. Рекреационная география и география туризма : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине для подготовки бакалавров по направлению "Туризм" / Е. Н. Львова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1705>

Согласовано:

З. Биби-рь ООП / Ермилова М. А. / Еер / _____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	
НЭБ РФ	
ЭБС IPRBooks	
АИБС "МегаПро"	
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	
MicrosoftOffice 2016	
или	
«Мой офис стандартный»	
ОС MicrosoftWindows	
Антивирус Dr.Web	
Самотур	
Самотурагент	
АСУ Эдельвейс	

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e978289f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Гребеников» : электронная библиотека / ИД Гребеников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТИТ / Ключкова Н.В. / 10.01.2021

должность сотрудника УИТИТ

ФИО

подпись дата

2021